

 	ACTA SESIÓN ORDINARIA CONSEJO CONSULTIVO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES (NNAJ) EN EL MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS (O SUBSECRETARÍA DE JUSTICIA) Área de Atención, Participación Ciudadana y Transparencia	ACTA N° 7
		Fecha: 07-08-2026
		Duración: 1.35 hrs.
		Modalidad: Virtual Plataforma: Microsoft Teams.

- **Lista de Asistencia Consejeros y Consejeras**

	NOMBRE ASISTENTES	ORGANIZACIÓN A LA QUE REPRESENTA
1	- Benjamín	- CCNNA Ministerio de Ciencias.
2	- Magdalena	- Girl up Chile.
3	- Marco Antonio	- Independiente.
4	- Adelaida	- Justifica.

	NOMBRE INASISTENTES	
1	- Paloma	- No justifica.

	ASISTENTES MINJUDH	CARGO
1	- Claudia Bruna.	- Profesional de Coordinación Sección Entrevistas Grabadas en Video /División de Reinserción Social.
2	- Jeannette Vargas.	- Secretaria de Actas, Unidad de Participación Ciudadana.
3	- Juan Luis Silva	- Secretario ejecutivo (s), Unidad de Participación Ciudadana.

I.- DESARROLLO DE LA SESIÓN:

La profesional Jeannette Vargas y Juan Luis Silva, dan la bienvenida a las y los consejeros. Se dan a conocer los objetivos de la sesión, y los puntos a tratar en la tabla. Se informa que Adelaida informa que no podrá conectarse debido a la

conexión inestable producto de las condiciones climáticas. Se da por aprobada el acta.

Se da paso a la continuidad del trabajo comprometido en la sesión anterior. Claudia agradece la disposición, tiempo e interés en colaborar con la Guía. Asimismo, la valoración de los aportes y/o comentarios enviados vía correo, en relación a la primera parte de ésta que trata la Denuncia. Es por ello que en esta sesión se trabajará en los conceptos considerando los aportes, entonces se presentarán dos alternativas de definiciones de cada concepto que se revisarán, comentarán y/o modificarán una a una para poder llegar a una versión consensuada entre consejeros y consejeras.

Para ello Claudia, retoma el texto de la experiencia de Sofía, y comienza el recorrido de la historia en voz alta paralelamente mostrando el relato en la pantalla, formulando preguntas que abren el dialogo, respondiendo dudas. De manera interactiva y bajo consenso se van efectuando instantáneamente los cambios en el texto donde se presenta versión original, alternativa A y B, y posibilidad de construir algo distinto. Esta metodología de trabajo se aplica a los siguientes conceptos y sus respectivas definiciones:

En el relato, que estará acompañado de ilustraciones y/o dibujos, se van intercalando con recuadros que tienen el objetivo de aclarar diferentes conceptos, es por esa razón que las definiciones son importantes y por ende hacerlas comprensibles desde niños y niñas pequeñas hasta adolescentes, donde el adulto que acompaña también pueda a su vez explicar con sus palabras. Entre Los conceptos construidos fueron los siguientes:

- Delito.
- Fiscalía
- Fiscal
- Pruebas
- Investigación penal
- Juez
- Curador ad litem

Al finalizar esta parte, Claudia menciona las etapas que serán trabajadas en las sesiones siguientes:

Evaluación previa; Entrevista investigativa video grabada y declaración judicial.

El presidente del Consejo Benjamín señala que una sesión al mes es muy poco para avanzar a las siguientes etapas, por lo que propone que esperar hasta fin de mes es demasiado tiempo. Marco concuerda con realizar sesiones más seguido o extender la hora, además valida el envío de material previamente para llegar con opiniones, ideas, sugerencias y/o cambios claros.

Se acuerda que al termino de la sesión Claudia enviará directamente a cada consejero y consejera la segunda etapa "Evaluación previa" de esta forma la comunicación será más directa, y en la sesión siguiente se retomarán los comentarios y trabajarlos directamente. Se somete a votación las próximas tres

fechas restantes en agosto, y mediante votación a mano alzada la sesión se llevará a cabo el próximo viernes 14 de agosto.

La facilitadora Claudia Bruna realiza el cierre, agradeciendo la colaboración y el efecto real que este aporte tendrá en la vida de niños y niñas que están atravesando por un momento difícil. Magda, expresa que se siente muy importante apoyando este librito y por el tiempo que se toma Claudia. Benja anima continuar, y Marco expresa su motivación porque cada corrección y aporte conjunto ayuda a proteger a los más pequeños y pequeñas.

II.- ACUERDOS Y/O COMPROMISOS

- Claudia enviará antecedentes etapa dos de la Guía.